

Lærerveiledning: Video med rollemodell

Tema

- Rollemodell
- Gjenvinning
- Design for separasjon
- Trekonstruksjoner

Anbefalt varighet i timer

- 25 min.



TRE

Introduksjon

I opplegget er det laget en video som presenterer en rollemodell som daglig arbeider med bygg og gjenvunnet tre. Rollemodellen snakker om det positive ved å jobbe med gjenvinning, kvaliteten på gjenvunnet tre, hvordan de bruker det i hverdagen, og hvilke typer bygg og konstruksjoner det passer godt til.

Til videoen er det laget et oppgaveark med spørsmål som sikrer at lærlingen arbeider med relevante emner, som gjør det mulig å oppnå læringsmålene for Video med rollemodell.

Til slutt gjøres det kunnskapsdeling i klassen, der lærlingen har anledning til å dele sine svar på spørsmålene i oppgavearket og reflektere over innholdet i videoen.

Forberedelse

Læreren skal:

- Introdusere opplegget/forløpet
- Starte lærlingen med å se videoen
- Hjelp lærlingen med å besvare oppgavearket
- Styre kunnskapsdelingen og gi alle deltakere mulighet til å bidra med sine svar på oppgavene og komme med spørsmål, utdypninger og kommentarer.
- Hjelp med å klargjøre deltakerens svar og skrive dem opp som felles klasse-notat.

Deltakeren skal:

- Kunne se og høre videoen
- Kunne forklare (dele kunnskap) sine svar på spørsmålene i oppgaven
- Være i stand til å lytte til andre deltakeres svar
- Være i stand til å tegne/skrive notater som hjelper vedkommende med å huske sin kunnskap og meninger.



Lærerveiledning: Video med rollemodell

Organisering:

Undervisningen fasiliteres i en blanding av individuelt arbeid og gruppearbeid. Deltakerne kan delta i undervisningen alene eller i mindre grupper.

Læringsmål

- Lærlingen skal kunne forklare sammenhengen mellom nedrivning og gjenvinning av treprodukter
- Lærlingen oppnår forståelse for verdiskaping ved gjenvinning og gjenbruk av treprodukter

Innhold og formål

Formålet med innholdet er å gi lærlingen kunnskap om mulighetene ved å gjenbruke treprodukter til nytt byggverk. I dette tilfellet til sekundærbygg som skur.

Forslag til undervisningsplan

Læreren starter undervisningen og introduserer opplegget/forløpet (5 min):

- Introduksjon/re-introduksjon til nettsiden

Video (5 min)

- Lærlingen ser videoen

Oppgaver til videoen (10 min)

- Etter at lærlingene har sett videoen, skal de arbeide med å besvare spørsmål og løse oppgaver relatert til emnet, for å sikre at lærlingen dekker innholdet knyttet til læringsmålene.

Oppsummering i plenum (5 min)

- Læreren fasiliterer en oppsummering av den nye kunnskapen lærlingen har oppnådd.

Differensiering

Deltakerens evne til å oppfatte og reflektere over innholdet i videoen, samt søke kunnskap om emnet, gir mulighet for å gi mer eller mindre avanserte bidrag til kunnskapsdelingen.

Feedback og evaluering

Med hvert bidrag får deltakeren direkte tilbakemelding fra læreren, idet læreren hjelper til med å klargjøre argumentasjonen før bidraget skrives på tavlen. Deltakeren vil oppleve at 'gode' bidrag anerkjennes og skrives direkte på tavlen, mens upresise/feilaktige bidrag tildeles/omtolktes i samarbeid mellom læreren og deltakeren før de skrives på tavlen.

